



## **Jerry Engström**

Ordförande Nya Vägar, Senior advisor, Västerviks kommun  
Filosofie hedersdoktor vid Högskolan Väst

*[jerry.engstrom@vastervik.se](mailto:jerry.engstrom@vastervik.se)*



## Ska högre utbildning vara tillgänglig för alla?

Det tycker vi! Därför arbetar vi för att öka tillgången till  
högre utbildning och forskning i hela landet.

Du kan vara med och påverka?

## Tidigare arbete

- Initiativet till Nya Vägar, Almedalen 2013
- Samverkansprojekt mellan Campus Västervik/Västerviks kommun, Högskolan Väst och Linnéuniversitetet
- 2018–2020 Vinnova-projekt - konceptutveckling

Grundtanken var att skapa en struktur för samverkan mellan lärosäten och kommuner för att tillgängliggöra högre utbildning i hela landet.

## Nya vägar – våren 2025

- Nybildad förening!
- Ordförande Jerry Engström, Nya vägars initiativtagare
- [Styrelsen](#) består av kommunföreträdare (lokala campus/lärmiljöer) samt företrädare för lärosäten och organisationer
- Föreningen fortsätter att verka för stärkt struktur, kvalitet, utveckling och finansiering av decentraliserad högre utbildning via lokala lärmiljöer
- Tack vare finansiellt stöd från Sparbanken Spira i Västervik och Västerviks kommun fortsätter arbetet under våren 2025

”Föreningen Nya Văgar har som ändamål att bedriva ideell verksamhet inom området decentraliserad högre utbildning i hela landet, samt med särskild målsättning att verka för stärkt struktur, kvalitet, utveckling och finansiering av decentraliserad högre utbildning via lokala l r miljöer. Föreningen vänder sig till kommuner, lärosäten och organisationer som kan bidra till, eller ha nytta av, föreningen. Föreningen ska aktivt arbeta för att tillgängliggöra högre utbildning i hela landet.”

## Vi vill:

- Att lokala lärmiljöer som erbjuder högre utbildning genom samverkan med lärosäten blir en del av högskolesystemet
- Ta fram en standard för kvalitet för decentraliserad högre utbildning via lokala lärmiljöer
- Att staten ger lärosäten och kommuner finansiering för att erbjuda tillgång till högre utbildning via lokala lärmiljöer

## Vi föreslår:

- Att staten i regleringsbrev, till de lärosäten som så önskar, ger i uppdrag till lärosätet att samverka med andra aktörer kring decentraliserad högre utbildning
- Att staten finansierar decentraliserad utbildning genom att betala 190 000 kronor per utbildningsplats till lärosäten, som i sin tur överlåter 30 000 kronor per plats till kommunen

# Kvalitet i decentraliserade lärmiljöer för högre utbildning

# Definition av begreppet kvalitet!?

Ett lokalt campus/lärmiljö är i första hand en pedagogisk miljö, vilket innebär att det främst är i de studerandes lärmiljö som kvaliteten ska avspeglas. I skollagen, högskolelagen och andra styrande dokument relaterat till olika former av utbildning anges de mål och den kvalitet en utbildning ska ha. För lärcentra och lokala campus/lärmiljöer finns inte denna typ av övergripande styrning utan det är varje kommun som utifrån sina förutsättningar själva skapar och ansvarar för kvalitén

## Tjänstekvalitet

Pålitlighet

Trovärdighet

Tillgänglighet

Kommunikation

Tjänstvillighet

Artighet

Empati/Inlevelseförmåga

Omgivning

Enligt standarden ISO 9000:2005 definieras begreppet kvalitet enligt följande:

**"Kvalitet - Grad till vilken inneboende egenskaper uppfyller krav".**

**Kvalitet ligger i  
betraktarens  
öga!**

Kvalitet är värdet på  
de egenskaper en  
produkt eller en  
tjänst har



Bergman & Klefsjö (2007) definierar kvalitet enligt följande:  
”Kvalitet på en produkt (vara eller tjänst) är dess förmåga att tillfredsställa och helst överträffa kundernas behov och förväntningar”

## Kvalitetsdimensioner



# Kvalitetsdimensioner

## Fysisk miljö:

- Attraktiv och inbjudande
- Variation av goda studie- och lärmiljöer för individer och studentgrupper
- Mötesplats
- Själständigt fysisk miljö med egen identitet
- Tillgänglighet

## Lokalt studentstöd och akademiskt sammanhang:

- Akademiskt stöd på plats för studenter inom högre utbildning
- Lokal samordning av studentstöd (vägledning, bibliotekstjänster, studenthälsa m.m.)
- Proaktivt stöd för lokala studiegrupper (nätbaserade utbildningar, MOOC:s)
- Supportfunktion med teknisk kompetens med koppling till utbildningsanordnarna
- Administrativ funktion – lokaler och planering
- Förutsättningar (tekniskt och funktionsmässigt) att genomföra rättssäker examination

# Kvalitetsdimensioner

## Organisation och uppdrag

- Strategisk placering i ägarorganisation
- Långsiktighet i finansiering och strategisk ansats
- Kärnverksamhet: eftergymnasial utbildning och forskning
- Professionell basorganisation med förankring i akademien och hos ägarorganisationen

## Relation till lokalsamhälle och arbets-/näringsliv

- God kunskap och förankring i lokala och regionala kompetens- och utvecklingsbehov
- Strukturerade och ömsesidiga former och processer för samverkan och dialog med det lokala arbetslivet (t.ex. VFU, studentsamverkan, exjobb)
- Miljön fyller en tydlig funktion i samhället för att möta arbetslivets behov av kunskap, kompetens och utveckling

# Kvalitetsdimensioner

## Relation lärmiljön – lärosäte

- Strategisk och långsiktig relation med gemensam kvalitetsutvärdering
- Engagemang på alla nivåer i respektive organisation
- Ömsesidig och kontinuerlig dialog rörande all pågående och planerad samverkan
- Flexibilitet och öppenhet för utveckling och förbättring
- Uttryck för närvaro i varandras miljöer och kommunikation

## Teknisk miljö

- Teknisk utrustning som möter lärosätenas krav på olika former av digital undervisning och digitala möten, för såväl individer som grupper
- Studios för sändning och mottagning av digitala möten och undervisning
- Väl skyddat nätverk (fast och trådlöst) med hög kapacitet och god täckning, även utomhus i närmiljön
- God teknisk infrastruktur för utskrift, skanning, kopiering
- Eudroam?

# Kvalitetsdimensioner

## Digital miljö

- Moderna digitala tjänster och webbplats med självständig identitet
- Ömsesidig dialog mellan lärosäte och lokalt campus om ansvaret för den digitala undervisningsmiljön och dess funktion för studenter på lokala lärmiljöer
- Integration och samordning av lokala digitala tjänster med lärosätenas lärplattformar

# Kvalitetsworkshop LiU 25-03-12/13

## Linköpings universitet

- 12-13 mars 2025 på Campus Norrköping
- Samarbete mellan Nya Vägar och LiU
- Deltagande lärosäten: KaU, MDU, JU, Linné, LiU, lokala campus campus Västervik, campus Dalsland, campus Nyköping, campus Värnamo och Nitus

## Vad kom vi fram till?

- Vi bildar en fokusgrupp för kvalitetsfrågor inom decentraliserade utbildningar i samverkan med Nya Vägar
- Vi stödjer Nya Vägars kvalitetsdimensioner
- Viktiga kvalitetsfrågor att arbeta vidare med:
  - - Vad innebär egentligen decentraliserade utbildningar?
  - - Bör vi utveckla nya pedagogiska modeller i stället för att enbart anpassa den befintliga undervisningen?
  - - Systemreferens: hur kan vi övertyga människor om att decentraliserade utbildningar är både viktiga och fördelaktiga?

## Kvalitetsworkshop LiU 25-03-12/13

### Vad blir nästa steg?

- Fortsatt samverkan och utbyte av erfarenheter
- Årlig fysisk träff på ett lärosäte eller lokalt campus, nästa möte i mars 2026
- Antologi om decentraliserade utbildningar
- Förslag på kartläggning av lärosäten och deras decentraliserade utbildningar

# Tack!

Tillsammans kan vi påverka Nya Vägars arbete  
framåt för att öka tillgången till högre utbildning  
i hela landet!

[www.nyavagar.se](http://www.nyavagar.se)