

- Skriv ner dina intryck från dagen och maila dessa till jerry.engstrom@vastervik.se.

TCO 2025-03-25



- Framtida nytta i ett gemensamt perspektiv.

Välkommen!



- **Therese Svanström och Sofia Hylander, TCO**
- **Jerry Engström, Nya Vägar**
- **Hannah Grankvist, Linköpings universitet**
- **Lina Bjerke, Jönköping University**
- **Cecilia Bjursell, Mälardalens Universitet**
- **Fika**
- **Uppstart av förening**
- **Avslut**

- **09.00 Linus Sköld och Marie-Louise Hänel Sandström hälsar välkomna**
- **09.05 Introduktion om Nya Vägar.**
Jerry Engström
- **09.10 Varför är kompetensförsörjning viktigt för landsbygden?**
Lina Bjerke
- **09.20 Vad föreslår lärarutredningen gällande decentraliserade miljöer och varför?**
Peter Honeth
- **09.35 Varför är detta viktigt för arbetsmarknadens parter?**
Therese Svanström, TCO, och Ulrika Wallén, Svenskt Näringsliv
- **09.50 Vad behöver lärosätena och kommunerna/campus för förutsättningar för att kunna bedriva utbildning?**
Cecilia Bjursell, MDU, och Kristina Sandström, Campus Dalsland
- **10.05 Gemensam diskussion och frågor från publik. Alla i panelen**
- **10.25 Linus och Marie-Louise avslutar och reflekterar.**

Therese Svanström och Sofia Hylander

TCO

TCO 2025-03-25



- Framtida nytta i ett gemensamt perspektiv.

Jerry Engström

Senior advisor Nya Vägar, Västerviks kommun
Filosofie hedersdoktor vid Högskolan Väst

jerry.engstrom@vastervik.se



Ska högre utbildning vara tillgänglig för alla?

Det tycker vi! Därför arbetar vi för att öka tillgången till högre utbildning och forskning i hela landet.

Du kan vara med och påverka?

Tidigare arbete

- Initiativet till Nya Vägar, Almedalen 2013
- Samverkansprojekt mellan Campus Västervik/Västerviks kommun, Högskolan Väst och Linnéuniversitetet
- 2018–2020 Vinnova-projekt - konceptutveckling

Grundtanken var att skapa en struktur för samverkan mellan lärosäten och kommuner för att tillgängliggöra högre utbildning i hela landet.

Nya vägar – våren 2025

Tack vare finansiellt stöd från Sparbanken Spira i Västervik och Västerviks kommun, kan vi nu aktivt arbeta under det kommande halvåret.

Ett av målen är att skapa en förening genom vilken kommuner, lärosäten och organisationer kan fortsätta att verka för stärkt struktur, kvalitet, utveckling och finansiering av decentraliserad högre utbildning via lokala lärmiljöer.

Styrelsen är tänkt att bestå av kommunföreträdare (lokala campus/lärmiljöer) samt företrädare för lärosäten och organisationer.

”Föreningen Nya Väggar vill öka tillgången till högre utbildning och forskning i hela landet och verkar för stärkt struktur, kvalitet, finansiering och utveckling av decentraliserad högre utbildning via lokala lärmiljöer.”

Vi vill:

- Att kommunala lärmiljöer som erbjuder högre utbildning genom samverkan med lärosäten blir en del av högskolesystemet
- Ta fram en standard för kvalitet för decentraliserad högre utbildning via kommunala lärmiljöer
- Att staten ger lärosäten och kommuner finansiering för att erbjuda tillgång till högre utbildning via kommunala lärmiljöer

Vi föreslår:

- Att staten ger uppdrag i regleringsbrevet till lärosäten att samverka med kommuner kring att decentralisera högra utbildning via lokala lärmiljöer
- Att staten finansierar decentraliserad utbildning genom att betala 190 000 kronor per utbildningsplats till lärosäten, som i sin tur överlåter 30 000 kronor per plats till kommunen

Kvalitet i decentraliserade lärmiljöer för högre utbildning

Definition av begreppet kvalitet!?

Ett lokalt campus/lärmiljö är i första hand en pedagogisk miljö, vilket innebär att det främst är i de studerandes lärmiljö som kvaliteten ska avspeglas. I skollagen, högskolelagen och andra styrande dokument relaterat till olika former av utbildning anges de mål och den kvalitet en utbildning ska ha. För lärcentra och lokala campus/lärmiljöer finns inte denna typ av övergripande styrning utan det är varje kommun som utifrån sina förutsättningar själva skapar och ansvarar för kvalitén

Tjänstekvalitet

Pålitlighet

Trovärdighet

Tillgänglighet

Kommunikation

Tjänstvillighet

Artighet

Empati/Inlevelseförmåga

Omgivning

Enligt standarden ISO 9000:2005 definieras begreppet kvalitet enligt följande:

"Kvalitet - Grad till vilken inneboende egenskaper uppfyller krav".

Kvalitet ligger i betraktarens öga!

Kvalitet är värdet på de egenskaper en produkt eller en tjänst har



Bergman & Klefsjö (2007) definierar kvalitet enligt följande: ”Kvalitet på en produkt (vara eller tjänst) är dess förmåga att tillfredsställa och helst överträffa kundernas behov och förväntningar”



Kvalitetsdimensioner



Kvalitetsdimensioner

Fysisk miljö:

- Attraktiv och inbjudande
- Variation av goda studie- och lärmiljöer för individer och studentgrupper
- Mötesplats
- Självständig fysisk miljö med egen identitet
- Tillgänglighet

Lokalt studentstöd och akademiskt sammanhang:

- Akademiskt stöd på plats för studenter inom högre utbildning
- Lokal samordning av studentstöd (vägledning, bibliotekstjänster, studenthälsa m.m.)
- Proaktivt stöd för lokala studiegrupper (nätbaserade utbildningar, MOOC:s)
- Supportfunktion med teknisk kompetens med koppling till utbildningsanordnarna
- Administrativ funktion – lokaler och planering
- Förutsättningar (tekniskt och funktionsmässigt) att genomföra rättssäker examination

Kvalitetsdimensioner

Organisation och uppdrag

- Strategisk placering i ägarorganisation
- Långsiktighet i finansiering och strategisk ansats
- Kärnverksamhet: eftergymnasial utbildning och forskning
- Professionell basorganisation med förankring i akademien och hos ägarorganisationen

Relation till lokalsamhälle och arbets-/näringsliv

- God kunskap och förankring i lokala och regionala kompetens- och utvecklingsbehov
- Strukturerade och ömsesidiga former och processer för samverkan och dialog med det lokala arbetslivet (t.ex. VFU, studentsamverkan, exjobb)
- Miljön fyller en tydlig funktion i samhället för att möta arbetslivets behov av kunskap, kompetens och utveckling

Kvalitetsdimensioner

Relation lärmiljön – lärosäte

- Strategisk och långsiktig relation med gemensam kvalitetsutvärdering
- Engagemang på alla nivåer i respektive organisation
- Ömsesidig och kontinuerlig dialog rörande all pågående och planerad samverkan
- Flexibilitet och öppenhet för utveckling och förbättring
- Uttryck för närvaro i varandras miljöer och kommunikation

Teknisk miljö

- Teknisk utrustning som möter lärosätens krav på olika former av digital undervisning och digitala möten, för såväl individer som grupper
- Studios för sändning och mottagning av digitala möten och undervisning
- Väl skyddat nätverk (fast och trådlöst) med hög kapacitet och god täckning, även utomhus i närmiljön
- God teknisk infrastruktur för utskrift, skanning, kopiering
- Eudroam?

Digital miljö

- Moderna digitala tjänster och webbplats med självständig identitet
- Ömsesidig dialog mellan lärosäte och lokalt campus om ansvaret för den digitala undervisningsmiljön och dess funktion för studenter på lokala lärmiljöer
- Integration och samordning av lokala digitala tjänster med lärosätens lärplattformar

Tack!

- Framtida nytta i ett gemensamt perspektiv.

Tillsammans kan vi påverka Nya Vägars arbete framåt för att öka tillgången till högre utbildning i hela landet!

www.nyavagar.se