

# Hur tar vi vara på de mänskliga resurserna i hela landet?

Cecilia Bjursell  
Prorektor







MÄNNISKOR

**Övergripande välbefinnande**

*Nya sätt att påverka*

MAKT

**Starkt förtroende och delaktighet**

*Hållbar livsstil*

NATUREN

**Ekologisk rekonstruktion**

*Generationsövergripande verksamhet*

*Välbehövande som investering*

*Digital bildning*

*Cirkulär ekonomi*

*Digital grön övergång*

EKONOMI

**Korrigerande och förnyande ekonomi**

*Spelregler för data-ekonomi*

TEKNIK

**Rättvis digital värld**

“The importance of adult learning is reflected in the EU-level target that at least 60 % of all adults should be participating in training every year by 2030.” (Eurostat, 2022)



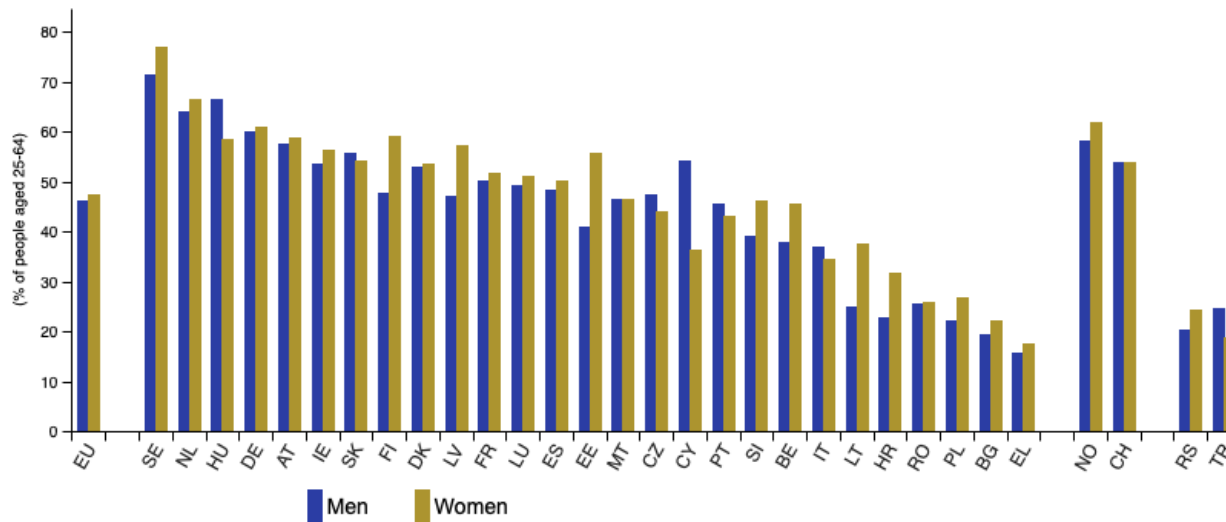
# Highlights

In 2022, 47 % of adults aged 25 to 64 participated in education and training in the last 12 months.

In the EU, 14 % of unemployed adults aged 25 to 64 had a recent learning experience in 2023.

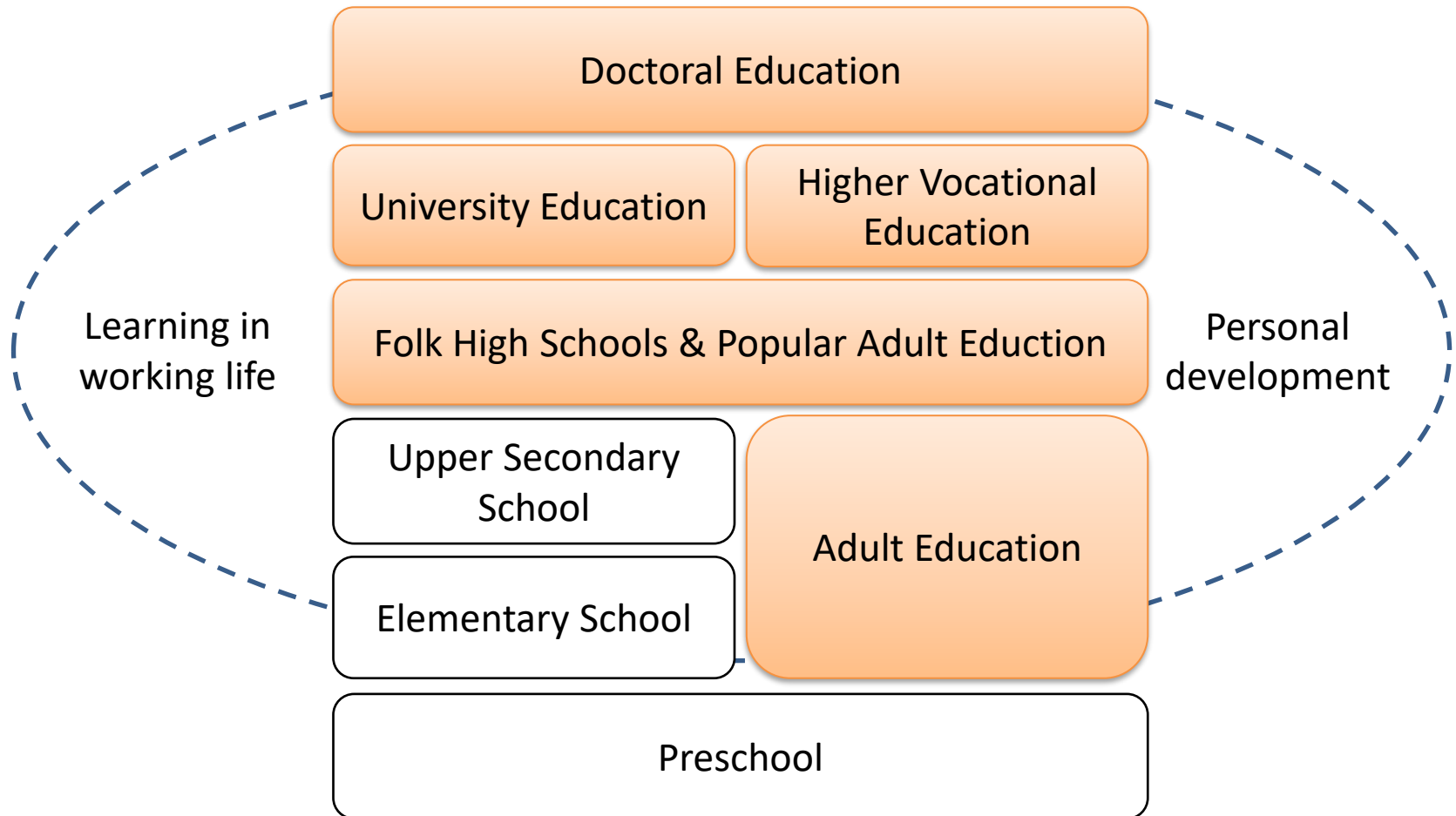
In 2022, 64 % of adults participated in informal learning in the EU.

## Participation rate in education and training by sex, 2022



Countries are ranked by overall participation rate.  
Source: Eurostat (online data code: trng\_aes\_100)

# The Swedish national system for lifelong learning



# Lärande i vardagen

Universitet  
och  
högskolor

Kompetens-  
utveckling

Folk-  
högskola

Yrkes-  
högskola

Forskarutbildning

Föreningar

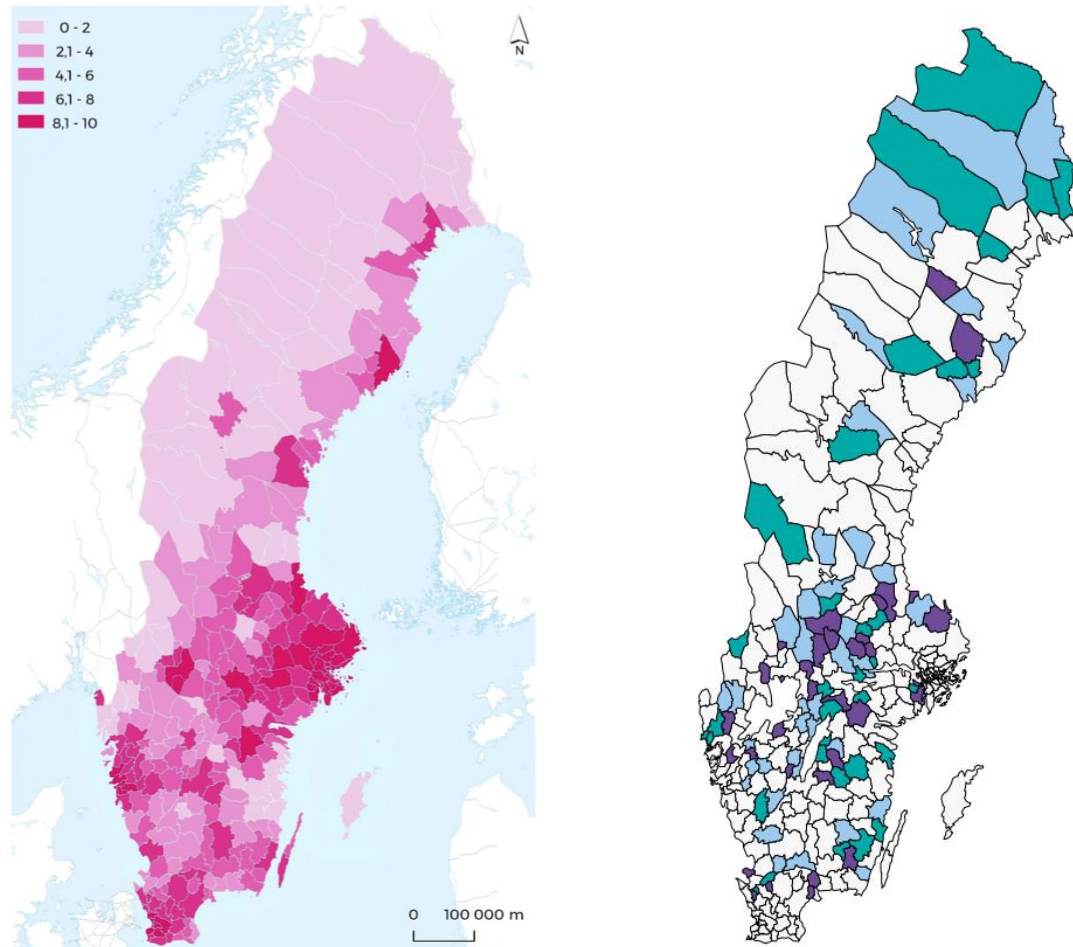
Vuxenutbildning

Studie-  
förbund

Online-  
plattformar



Tillgång till utbildning på universitet, högskola och yrkeshögskola, år 2017 (TCO, 2018) och beroendet av enskilda företag (Tillväxtverket, 2016).



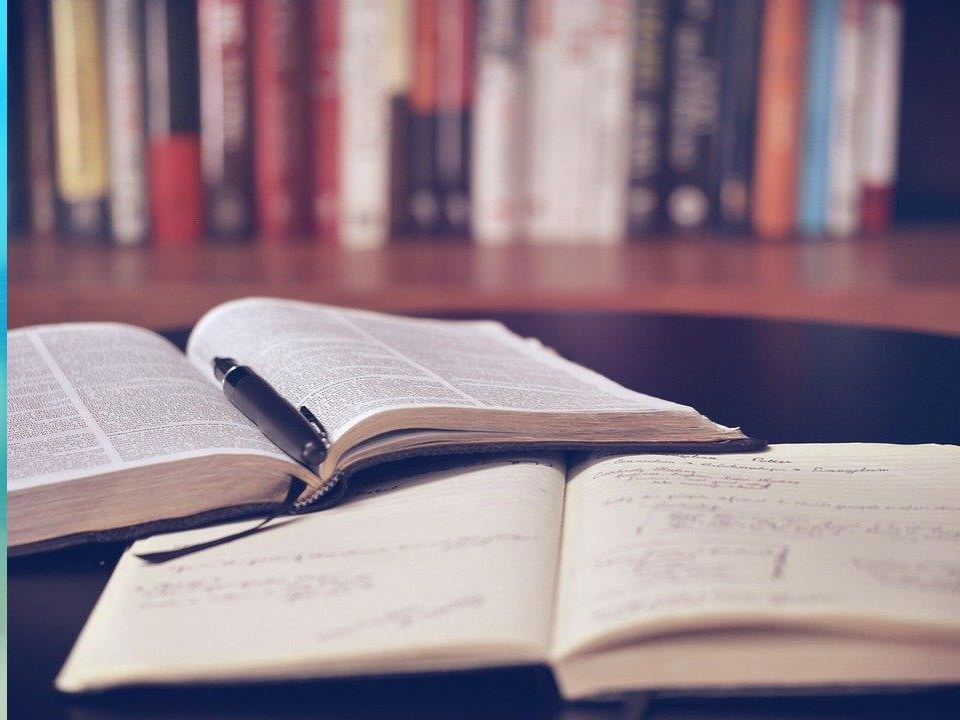


# Livslångt lärande



Livslångt lärande avser det lärande som sker under hela livet och i alla sammanhang.





## **Livslångt lärande**

Avser individens lärande som sker hela tiden och i alla sammanhang utifrån individens kapacitet, erfarenhet och vilja.

## **Livslång utbildning**

Avser deltagande i utbildning som tillhandahålls av institutioner som utgår från sina egna och samhällets mål.

# Högskolan - en plattform för lärande hela livet

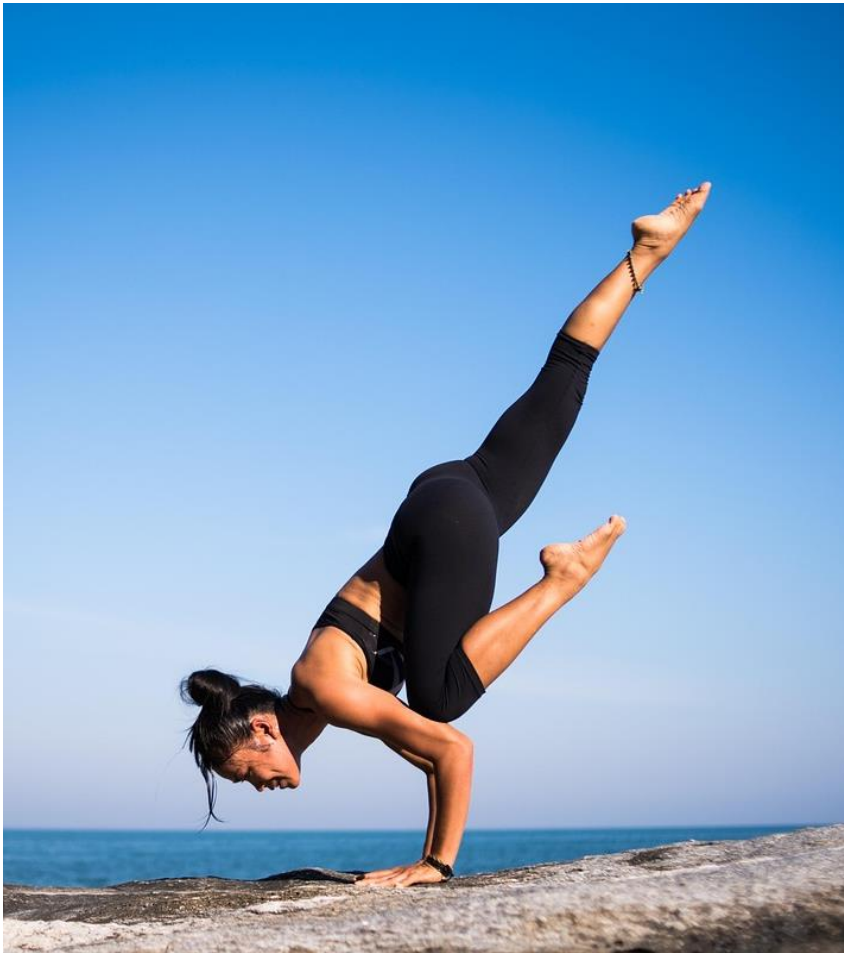


# Vi behöver utbildningsinnovation

- Universitet och högskolor är inte längre slutstationen i utbildningssystemet – det är en aktör av många i systemet för livslångt lärande.
- För att göra utbildningssatsningar mer robusta och hållbara är det en god idé att fundera över hur utbildning kan stärkas genom samverkan på olika sätt.
- Regionala satsningar kan vara en lämplig nivå för att ha tillräcklig storlek samtidigt som man har närhet till verksamheterna.
- Det finns ett stort intresse för att ytterligare utveckla modeller för validering, eftersom detta skulle vara till nytta för både individ och arbetsgivare.
- Det pågår ett kulturellt skifte mot ansatser som stöder aktivt lärande. Hur förtydliga lärandesdimensionen i forskning, utveckling och innovationsprojekt?

(Bjursell & Ramsten, 2019)

# Tillgänglighet och flexibilitet



Tillgänglighet och flexibilitet är grundläggande förutsättningar i utbildning för vuxna:

- Att utbildningen är tillgänglig handlar om att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till individens lärande.
- Att utbildningen är flexibel handlar om tid och rum, det vill säga att det ska gå att kombinera utbildning med livet övriga dimensioner.

# En hållbar infrastruktur för vuxnas livslånga lärande



(Ramsten, Bjursell & Engström, 2021)

# En hållbar infrastruktur för vuxnas livslånga lärande

En hållbar infrastruktur för vuxnas livslånga lärande ska svara mot bland annat följande dilemman:

**Samarbete** och **arbetsfördelning** mellan aktörer

**Problemlösning** på individnivå och **enhetliga rutiner** på institutionsnivå

**Flexibilitet** för snabb anpassning och **robusthet** så att systemet håller över tid





## Summering

- Vikten av tillgång till högre utbildning i hela landet.
- Trender och mål för deltagande i livslångt lärande.
- Högskolornas roll för att stödja kontinuerligt lärande.
- Flexibilitet och tillgänglighet som nyckelfaktorer.
- Holistiska ansatser och nya grepp för att ta nästa steg.

**T H A N K Y O U**